

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.08.01 Организация инвестиционной деятельности и
инвестиционная политика государства**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

(подпись)

Логинов Д.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой государственного

и муниципального управления, Д.э.н.

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

(подпись)

Логинов Д. А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 20 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 26 |
| 6.1. Основная литература..... | 26 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 26 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 26 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 26 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 27 |
| 6.6. Иные источники..... | 27 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКр-2 (Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ);

ПКр-6 (Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования).

Компетенция ПКр-2 формируется в процессе изучения дисциплины «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» (3-й курс, 5-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления» (2-й курс, 4-й семестр) и Б1.В.3 «Управление государственными и муниципальными финансами» (2-й курс, 4-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» компетенцию ПК-3 формируют дисциплины Б1.Б.28 «Финансовое планирование и бюджетирование» (3-й курс, 5-й семестр) и Б1.В.ДВ.7.2 «Планирование доходной и расходной части бюджета» (3-й курс, 5-й семестр).

По завершению изучения дисциплины «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» компетенция ПК-3 продолжает формироваться при изучении дисциплин ФТД.1 «Экономический анализ» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр) и Б1.В.14 «Налоги и налогообложение» (4-й курс, 7-й семестр).

Компетенция ПКр-6 формируется в процессе изучения дисциплины «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» (3-й курс, 5-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.8 «Математика» (1-й курс, 1-й семестр), Б1.В.ДВ.5.2 «Статистика» (1-й курс, 1-й семестр), Б1.В.8 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» (2-й курс, 3-й семестр) и Б1.В.3 «Управление государственными и муниципальными финансами» (2-й курс, 4-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» компетенцию ПК-4 ни одна дисциплина не формирует.

По завершению изучения дисциплины «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» компетенция ПК-4 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.Б.19 «Прогнозирование и планирование» (4-й курс, 7-й

семестр), Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр) и Б1.В.18 «Управление проектами и программами» (4-й курс, 8-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ /ТФ/ трудовые действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| организационно-управленческие действия | ПКр-2 | на уровне знаний: знание перечня показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ. |
| | | на уровне умений: умение рассчитывать показатели проектов бюджетов. |
| | | на уровне навыков: навыками организации работы по составлению финансовых планов. |
| организационно-управленческие действия | ПКр-6 | на уровне знаний: знание показателей оценки инвестиционных проектов. |
| | | на уровне умений: умение применять методику оценки эффективности инвестиционных проектов. |
| | | на уровне навыков: способность применения бухгалтерского и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей. |
| организационно-управленческие действия | ПКр-2 | на уровне знаний: знание порядка исполнения проектов бюджетов и осуществления контроля за составлением бюджетных смет. |
| | | на уровне умений: умение применять методы бюджетного планирования для составления проектов бюджета. |
| | | на уровне навыков: способность исполнения проектов бюджетов бюджетной системы и осуществления контроля за составлением бюджетных смет. |
| исполнительно-распорядительные действия | ПКр-6 | на уровне знаний: знание функционирования финансовой системы предприятия, инструментов и методов рациональной организации финансовых отношений. |
| | | на уровне умений: умение использовать современные методы финансового планирования и прогнозирования, оценки рисков, эффективности инвестиционных проектов. |
| | | на уровне навыков: способность применения методов инвестиционного анализа для получения данных об инвестиционной деятельности организации. |

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- а) проведения инвестиционного анализа территории, секторов и отраслей её экономики;
- б) обоснования структуры инвестиционной стратегии развития территории;
- в) организации деятельности органов государственной власти (местного самоуправления) по обеспечению реализации инвестиционной стратегии региона, муниципального образования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на третьем курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением следующих дисциплин: Б1.Б.17 «Теория государства и права» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.Б.24 «Деловые коммуникации» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.Б.28 «Финансовое планирование и бюджетирование» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.11 «Иностранный язык в профессиональной сфере» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.22 «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.ДВ.2.2 «Инновационный менеджмент» (3-й курс, 5-й семестр) и Б1.В.ДВ.7.2 «Планирование доходной и расходной части бюджета» (3-й курс, 5-й семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 8 часов лекций и 4 часа практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося – 128 часов на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях | 24 | 6 | - | 6 | | 12 | О, Т |
| Тема 1.2. | Антимонопольная деятельность в РФ | 24 | 6 | - | 6 | | 12 | О, Т |
| Тема 1.3. | Методы пресечения недобросовестной конкуренции | 24 | 6 | - | 6 | | 12 | О, Т |
| Тема 2.1. | Антиконкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения | 24 | 6 | - | 6 | 1 | 12 | О, Т, К |
| Тема 2.2. | Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного регулирования | 24 | 6 | - | 6 | | 12 | О, Т, К |
| Тема 2.3. | Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования | 24 | 6 | - | 6 | 1 | 12 | О, Т, К |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачёт |
| Всего: | | 144 | 36 | | 36 | О, Т | 72 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Конкуренция на товарных рынках и необходимость ее поддержки в современных условиях | 11 | 1 | - | - | | 10 | О, Т |
| Тема 1.2. | Антимонопольная деятельность в РФ | 12 | 1 | - | 1 | | 10 | О, Т |
| Тема 1.3. | Методы пресечения недобросовестной конкуренции | 15 | 2 | - | 1 | | 12 | О, Т |
| Тема 2.1. | Антиконкурентные действия органов государственной власти и способы их пресечения | 33 | 1 | - | - | | 32 | О, Т, К |
| Тема 2.2. | Процессы экономической концентрации и методы антимонопольного | 34 | 1 | - | 1 | | 32 | О, Т, К |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| | регулирования | | | | | | |
| Тема 2.3. | Деятельность естественных монополий и методы антимонопольного регулирования | 35 | 2 | - | 1 | 32 | О, Т, К |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | зачет (4) |
| Всего: | | 144 | 8 | | 4 | О, Т | 128 |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономический кризис как кризис развития территории и общества

Тема 1.1. Экономическая сущность и формы инвестиций

Понятие и сущность инвестиций. Значение инвестиций на макро- и микроуровне. Классификация форм и видов инвестиций.

Тема 1.2. Инвестиционная деятельность в рыночной экономике

Понятие инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная сфера. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Роль государства и региона в регулировании инвестиционной деятельности.

Тема 1.3. Источники финансирования инвестиций

Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм. Характеристика привлеченных инвестиционных ресурсов фирм. Характеристика заемных инвестиционных ресурсов фирм. Привлечение иностранных инвестиций. Инвестиционный климат.

Раздел 2. Особенности разработки и реализации государственной антикризисной политики

Тема 2.1. Инвестиционная деятельность государства

Инвестиционная деятельность государства ее цели и приоритеты. Механизм реализации государственной инвестиционной деятельности. Задачи и структура государственной инвестиционной деятельности, принципы разработки.

Тема 2.2. Инвестиционная деятельность региона

Инвестиционная деятельность региона, ее цели и приоритеты. Механизм реализации региональной инвестиционной деятельности. Задачи и структура региональной инвестиционной деятельности, принципы разработки.

Тема 2.3. Инвестиционная деятельность муниципального образования

Инвестиционная деятельность муниципального образования, ее цели и приоритеты. Механизм реализации муниципальной инвестиционной деятельности. Задачи и структура муниципальной инвестиционной деятельности, принципы разработки.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий лабораторного типа:

задания, кейсы, контрольные работы, проверка отчётов о выполнении лабораторной работы.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной

аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

| № | Форма текущей аттестации | Количество баллов | |
|---|--|-------------------|----------|
| | | минимум | максимум |
| 1 | Посещение занятий | 6 | 12 |
| 2 | Работа на практических занятиях, в т. ч. | 12 | 36 |
| | Работа на практическом занятии № 1 (Экономическая сущность и формы инвестиций). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 2 (Инвестиционная деятельность в рыночной экономике). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 3 (Источники финансирования инвестиций). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 4 (Инвестиционная деятельность государства). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 5 (Инвестиционная деятельность региона). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 6 (Инвестиционная деятельность муниципального образования). | 2 | 6 |
| 3 | Выполнение заданий для самостоятельной работы | 8 | 10 |
| 4 | Тестирование в конце семестра | 8 | 10 |
| 5 | Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др. | 0 | 2 |
| 6 | Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п. | - 4 | 0 |
| 7 | Итого текущая аттестация за семестр | 30 | 70 |
| 8 | Промежуточная аттестация (зачет) | 15 | 30 |
| 9 | Итого за учебную дисциплину | 45 | 100 |

Примерные кейс-задания по дисциплине

Задание 1.

Руководство региона ощущает инвестиционный кризис. Инвестиции сокращаются несколько лет подряд. При этом идёт постепенное замедление темпов экономического роста. Предложите пути анализа сложившейся ситуации и сформулируйте основные предполагаемые причины сокращения инвестиций. Найдите подходы к преодолению проблемы применительно к каждой из описанных причин.

Задание 2.

Правительство субъекта Российской Федерации осознало необходимость разработки и принятия стратегии инвестиционного развития. В то же время нет идей, за счёт чего можно было бы активизировать инвестиции в регионе. Сформулируйте набор сценариев инвестиционного развития и опишите «драйвер» инвестиционного развития региона применительно к каждому из предложенных сценариев.

Задание 3

Руководство муниципального образования разрабатывает план повышения инвестиционной привлекательности. Обоснуйте систему мер по активизации и стимулированию инвестиционных процессов в муниципальном образовании, включая повышение интереса иностранных инвесторов и увеличение инвестиционных вложений резидентов. Обоснуйте ресурсные потребности сформулированных предложений.

Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму по дисциплине Б1.В.ДВ.7.1 «Организации инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства»

направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

| | Уровень сложности | Глаголы для формулировки заданий | Оценочные средства |
|----|-------------------|--|--|
| 1. | Знание | <ul style="list-style-type: none"> - дать определение «инвестиций», «инвестиционной деятельности», «инвестиционной политики»; - перечислить полномочия государства по регулированию инвестиционных процессов в экономике. | Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое) |
| 2. | Понимание | <ul style="list-style-type: none"> - привести примеры конкретных решений органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению притока инвестиций на территорию региона (муниципального образования); - охарактеризовать процедуры оценки состояния инвестиционной привлекательности региона (муниципального образования) с позиций системы показателей, характеризующих инвестиционный потенциал и эффективность государственной поддержки инвестиционной деятельности. | Тест Написание рефератов |
| 3. | Применение | <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в ходе прохождения учебной и производственной практики в органах публичной власти; - прогнозировать динамику инвестиционных процессов в экономике в результате реализации тех или иных мероприятий инвестиционной политики. | Наблюдение Кейс-задание Реферат |
| 4. | Анализ | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать меры органов публичной власти по повышению инвестиционной привлекательности территории; - сравнивать процедуры стимулирования иностранных и отечественных инвестиций. | Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия |
| 5. | Синтез | <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать собственные знания о процедурах стимулирования инвестиционных процессов при реализации государственной (муниципальной) инвестиционной политики. | Кейс-задание |
| 6. | Оценка | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность решений органов государственной власти в области инвестиционной политики; | Кейс-задание |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - предлагать изменения по совершенствованию законодательства об инвестиционной деятельности; - делать выводы по результатам мероприятий, направленных на стимулирование инвестиционных процессов. | |
|--|--|--|--|

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКр-2 | Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и | ПКр-2.1 | Способность применять методы управления имуществом |
| | | ПКр-2.2 | Способность планировать и разрабатывать бюджеты бюджетной системы РФ |
| | | ПКр-2.3 | Способность планировать и разрабатывать бюджеты бюджетных организаций |

| | | | |
|-------|--|---------|--|
| | учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | | |
| ПКр-6 | Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | ПКр-6.1 | Способность определять источники финансирования инвестиций |
| | | ПКр-6.2 | Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта |
| | | ПКр-6.3 | Способность учитывать влияние на реализацию инвестиционного проекта финансовых рынков и институтов |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ПКр-2.1 | Знание методов | Знание методов и инструментов |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| Способность применять методы управления имуществом. | управления государственным и муниципальным имуществом. | управления государственным и муниципальным имуществом, полномочий органов власти относительно использования и распоряжения имуществом. |
| ПКр-2.2 Способность планировать и разрабатывать бюджеты бюджетной системы РФ. | Умение планировать доходную и расходную части бюджета. | Умение на основе нормативных и методических документов, определяющих единый порядок планирования доходов бюджетов всех уровней, рассчитывать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы. |
| ПКр-2.3 Способность планировать и разрабатывать бюджеты бюджетных организаций. | Умение составлять сметы. | Умение составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. |
| ПКр-6.1 Способность определять источники финансирования инвестиций. | Умение выбирать источники финансирования инвестиций. | Умение оценивать собственные и привлеченные источники финансирования, использования кредитных ресурсов при реализации инвестиционного проекта |
| ПКр-6.2 Способность оценивать эффективность инвестиционного проекта. | Применение методики оценки эффективности инвестиционных проектов. | Умение рассчитывать дисконтированную ценность, срок окупаемости инвестиций, внутреннюю норму доходности. |
| ПКр-6.3 Способность учитывать влияние на реализацию инвестиционного проекта финансовых рынков и институтов | Оценка роли финансовых рынков и институтов. | Умение учитывать при разработке инвестиционного проекта разные варианты налогообложения, разные условия кредитования. |

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Как развивалась теория инвестиций до начала XX века?
2. Охарактеризуйте основные положения кейнсианской теории в отношении роли инвестиций на макроэкономическом уровне.

3. В чем заключался вклад М. Миллера, Ф. Модильяни, Г. Марковица, У. Шарпа, Р. Солоу в развитие инвестиционной теории?
4. Назовите два основных направления современного синтеза инвестиционной теории.
5. Приведите определение термина «инвестиции». Какова сущность инвестиций как экономической категории?
6. Раскройте значение инвестиций на макро- и микроуровне.
7. По каким признакам классифицируются инвестиции? Что вы понимаете под реальными и финансовыми инвестициями?
8. Сформулируйте понятие «капитальные вложения». В чем заключаются основные отличия между инвестициями и капитальными вложениями?
9. Приведите классификацию капитальных вложений.
10. Приведите классификацию финансовых инвестиций.
11. Охарактеризуйте инвестиционную деятельность в РФ, отраслевые вложения инвестиций в России.
12. Раскройте территориальное и административное устройство РФ.
13. Раскройте подходы к определению инвестиционной деятельности.
14. Дайте понятие инвестиционного цикла и оборота инвестиций.
15. Назовите субъектов инвестиционной деятельности. Какими правами обладают инвесторы?
16. По каким признакам классифицируют инвесторов?
17. Назовите объекты инвестиционного вложения?
18. Приведите факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на макро- и микроуровне?
19. Раскройте методы организационно-распорядительного воздействия государства на инвестиционную деятельность?
20. Раскройте социально-психологические методы управления государства, направленные на регулирование инвестиционной деятельности в стране?
21. Раскройте организационно - экономические методы воздействия государства на инвестиционную деятельность?
22. Дайте понятие инвестиционных ресурсов.
23. По каким признакам и как классифицируются источники финансирования инвестиций?
24. Назовите формы и методы финансирования инвестиций.
25. От каких факторов зависит величина прибыли как источника финансирования инвестиций?
26. Какова суть амортизационных отчислений как источника финансирования инвестиций?
27. В каком случае, возможно использовать реинвестирование прибыли, как источника финансирования инвестиций?
28. Что понимают под структурой источников финансирования инвестиций? Какая наблюдается тенденция ее изменения, начиная с 1990 года?
29. Раскройте суть кредитного финансирования, акционирования, лизинга, их преимущества и недостатки?
30. Определите суть венчурного инвестирования, привлекательность вложения инвестиций в данной форме?
31. Охарактеризуйте мобилизацию инвестиционных ресурсов в форме франчайзинга, его достоинства и недостатки?
32. По каким признакам классифицируются иностранные инвестиции?
33. Какие существуют союзы международного финансового рынка?
34. Дайте понятие инвестиционного климата.

35. Какие факторы учитываются при использовании расширенного подхода оценки инвестиционного климата экономики страны (региона)?
36. В чем суть рискованного подхода оценки инвестиционного климата экономики страны (региона)?
37. Дайте понятие цены, структуры капитала.
38. Приведите алгоритм определения средней цены капитала.
39. Как рассчитать цену краткосрочного и долгосрочного кредита?
40. Как определить цену капитала эмиссии акций и облигаций?
41. Какова экономическая суть средневзвешенной стоимости капитала предприятия и методика ее расчета?
42. Назовите и охарактеризуйте методы определения потребности предприятия в инвестиционных ресурсах.
43. Определите понятие «инвестиционная деятельность государства».
44. Раскройте цели и приоритеты государственной инвестиционной политики.
45. Какие этапы включает механизм реализации государственной инвестиционной политики?
46. Приведите этапы реализации государственной инвестиционной политики РФ на период с 2001-2010 годы.
47. Охарактеризуйте функционально-структурную модель государственной инвестиционной политики.
48. Дайте понятие региональной инвестиционной политики.
49. Какие факторы должны учитываться при разработке региональной инвестиционной политики?
50. Приведите основные положения региональной инвестиционной политики.
51. Раскройте основные фазы разработки и реализации региональной инвестиционной политики.

Примерные тестовые задания

1. Когда возникла современная концепция частно-государственного партнерства?
- а) начале XIX века (в США);
- б) в конце XX в Великобритании;
- в) в конце X века в Китае.
2. В чем выражается экономическое содержание частно-государственного партнерства?
- а) законодательная инициатива государства по привлечению частного бизнеса на долговременной основе для объединения материальных и нематериальных ресурсов при разделении полномочий, ответственности и переложении риска на частные структуры;
- б) партнерство частного бизнеса и государства, инициирующего создание партнерств на краткосрочной, законодательной и взаимовыгодной основе привлечения частных материальных и нематериальных ресурсов при разделении дохода в пользу государственной власти;
- в) альянс государства и частного бизнеса на долговременной, законодательной и взаимовыгодной основе объединения материальных и нематериальных ресурсов при разделении полномочий, ответственности и риска.
3. Что может являться средствами управления партнерских отношений государства и бизнеса?
- а) Общие (административные и экономические); Специальные (правовые и бюджетные);

- б) Комплексные (административные и отраслевые); Экономические (налоговые и бюджетные);
- в) Результативные (бюджетные и экономические); Протекционистские (оффшорные и льготлируемые).

4. Что необходимо предпринять для создания стимулов к инвестиционной деятельности?

- а) Создание адекватных и гарантированных возможностей для роста производственных мощностей и творческого роста личности;
- б) Формирование пакета документов для льготирования инвестиционной деятельности;
- в) Создание условий для достижения максимальной рентабельности и долгосрочных гарантий возврата вложенного капитала.

5. Кто является основным участником частно-государственного партнерства в России?

- а) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, предпринимательские структуры, негосударственные некоммерческие организации;
- б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, предпринимательские структуры, негосударственные некоммерческие организации;
- в) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, предпринимательские структуры.

6. Что может относиться к определенным преимуществам от сотрудничества с бизнесом для государственных структур?

- а) Создание устойчивой базы для регулярного премирования сотрудников государственных структур;
- б) Определенных преимуществ нет;
- в) Возрастают шансы реализовать в полном объеме общественные и социально-значимые проекты.

7. Привлекает ли в зарубежных странах частный бизнес для управления общественной инфраструктурой?

- а) не привлекают;
- б) привлекают;
- в) частный бизнес об этом не знает.

8. Основные направления регулирующей деятельности государства при формировании частно-государственного партнерства?

- а) Организация контроля за исполнением участниками партнерств своих обязательств; Выработка предложений по корректировке условий договоров (тарифов, цен) и другие направления;
- б) Организация контроля за достижением участниками партнерств результатов бюджетирования; Выработка предложений по корректировке условий интерpellации партнерств и другие направления;
- в) Организация контроля за рекламированием партнерств своих обязательств; Выработка предложений по конверсии и декретизации операций по реализации проектов партнерств и другие направления.

9. Что может относиться к основным преимуществам для частного сектора экономики от участия в проектах частно-государственного партнерства?

- а) Доступ к золотовалютным запасам страны;
- б) Таких преимуществ нет;
- в) Доступ к ранее закрытым (полужакрытым) сферам национальной экономики.

10. Что может относиться к принципам частно-государственного партнерства?

а) Принцип социального партнерства, принцип конкурентоспособности, принцип акселерации, принцип гражданственности, принцип инновационности, принцип критической даты, принцип инвестиционной привлекательности, принцип единоначалия и другие принципы;

б) Принцип социального партнерства, принцип конкурентности, принцип гражданственности, принцип инновационности, принцип инвестиционной привлекательности и другие принципы;

в) Принцип социального партнерства, принцип единоначалия, принцип конкурентности, принцип сопоставимости в оплате труда, принцип инновационности, принцип убывания предельной полезности и другие принципы.

Ключи к тестовым заданиям

- 1. б
- 2. в
- 3. а
- 4. в
- 5. в
- 6. в
- 7. б
- 8. а
- 9. в
- 10. б

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

| Бинарная система | Сумма баллов | Критерии оценивания |
|------------------|--------------|---|
| зачтено | 60 - 100 | Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений. |

| | | |
|------------|--------|--|
| не зачтено | 0 - 59 | Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом. |
|------------|--------|--|

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

| Наименование темы (раздела) | Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|-----------------|--|---|----------------|
| 1.1. Экономическая сущность и формы инвестиций | ПКр-2 | 1. Компетенция не сформирована. | 1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины. | 2 |
| | | 2. Низкий уровень сформированности компетенции. | 2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике. | 3 |
| | | 3. Базовый уровень сформированности компетенции. | 3. Умение использовать полученные знания и навыки в управленческой и исследовательской работе. | 4 |
| | | 4. Высокий уровень сформированности компетенции. | 4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления. | 5 |
| 1.2. Инвестиционная деятельность в рыночной экономике | ПКр-6 | 1. Компетенция не сформирована. | 1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины. | 2 |
| | | 2. Низкий уровень сформированности компетенции. | 2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике. | 3 |
| | | 3. Базовый уровень сформированности компетенции. | 3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе. | 4 |
| | | 4. Высокий уровень сформированности компетенции. | 4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления. | 5 |
| 1.3. Источники финансирования инвестиций | ПКр-2, ПКр-6 | 1. Компетенция не сформирована. | 1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины. | 2 |
| | | 2. Низкий уровень сформированности компетенции. | 2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике. | 3 |
| | | 3. Базовый уровень сформированности компетенции. | 3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе. | 4 |
| | | 4. Высокий уровень сформированности компетенции. | 4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного | 5 |

| Наименование темы (раздела) | Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|-----------------|--|---|----------------|
| | | | и муниципального управления. | |
| 2.1. Инвестиционная деятельность государства | ПКр-2 | 1. Компетенция не сформирована. | 1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины. | 2 |
| | | 2. Низкий уровень сформированности компетенции. | 2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике. | 3 |
| | | 3. Базовый уровень сформированности компетенции. | 3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе. | 4 |
| | | 4. Высокий уровень сформированности компетенции. | 4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. | 5 |
| 2.2. Инвестиционная деятельность региона | ПКр-6 | 1. Компетенция не сформирована. | 1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины. | 2 |
| | | 2. Низкий уровень сформированности компетенции. | 2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике. | 3 |
| | | 3. Базовый уровень сформированности компетенции. | 3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе. | 4 |
| | | 4. Высокий уровень сформированности компетенции. | 4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. | 5 |
| 2.3. Инвестиционная деятельность муниципального образования | ПКр-2, ПКр-6 | 1. Компетенция не сформирована. | 1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины. | 2 |
| | | 2. Низкий уровень сформированности компетенции. | 2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике. | 3 |
| | | 3. Базовый уровень сформированности компетенции. | 3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе. | 4 |
| | | 4. Высокий уровень сформированности компетенции. | 4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. | 5 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Экономическая сущность и формы инвестиций

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Экономическая сущность и формы инвестиций»

План лекции:

1. Понятие инвестиций.
2. Сущность инвестиций.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Значение инвестиций на макроэкономическом уровне.
2. Значение инвестиций на микроэкономическом уровне.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация форм инвестиций.
2. Классификация видов инвестиций.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Валовые и чистые инвестиции».

Литература:

1. Инвестиционный менеджмент: Учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. Н.И. Лахметкиной. – М.: КНОРУС, 2016. – 262 с. – С.9-28.
2. Балдин, К.В. Управление инвестициями: Учебник [Текст] / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. - М.: Издательство «Дашков и К», 2016. – 240 с. – С.7-31.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Инвестиционная деятельность в рыночной экономике

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Инвестиционная деятельность в рыночной экономике»

План лекции:

1. Понятие инвестиционной деятельности.
2. Формы инвестиционной деятельности.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Субъекты инвестиционной деятельности.
2. Объекты инвестиционной деятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Инвестиционная сфера.
2. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Роль государства и региона в регулировании инвестиционной деятельности».

Литература:

1. Леонтьев, В.Е. Инвестиции: Учебник и практикум [Текст] / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 455 с. – С.14-36.
2. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие [Текст] / Б.А. Райзберг. - М.: Инфра-М, 2013. – 383 с. – С.8-26.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Источники финансирования инвестиций

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Источники финансирования инвестиций»

План лекции:

1. Сущность источников финансирования инвестиций.
2. Классификация источников финансирования инвестиций.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Характеристика собственных инвестиционных ресурсов организаций.
2. Характеристика привлечённых инвестиционных ресурсов организаций.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Характеристика заёмных инвестиционных ресурсов организаций.
2. Обоснование соотношения различных видов инвестиционных ресурсов организаций.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Привлечение иностранных инвестиций.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Инвестиционный климат».

Литература:

1. Инвестиционный менеджмент: Учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. Н.И. Лахметкиной. – М.: КНОРУС, 2016. – 262 с. – С.30-49.
2. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р. А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с. – С.40-53.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Инвестиционная деятельность государства

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Инвестиционная деятельность государства»

План лекции:

1. Сущность инвестиционной деятельности государства.
2. Цели инвестиционной деятельности государства.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Приоритеты инвестиционной деятельности государства.
2. Механизм реализации государственной инвестиционной деятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Задачи региональной инвестиционной деятельности.
2. Структура региональной инвестиционной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Принципы разработки региональной инвестиционной деятельности».

Литература:

1. Леонтьев, В.Е. Инвестиции: Учебник и практикум [Текст] / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 455 с. – С.42-72.
2. Балдин, К.В. Управление инвестициями: Учебник [Текст] / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. - М.: Издательство «Дашков и К», 2016. – 240 с. – С.38-62.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Инвестиционная деятельность региона

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Инвестиционная деятельность региона»

План лекции:

1. Сущность инвестиционной деятельности региона.
2. Цели инвестиционной деятельности региона.
3. Приоритеты инвестиционной деятельности региона.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Механизм реализации региональной инвестиционной деятельности.
2. Задачи региональной инвестиционной деятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Структура региональной инвестиционной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Принципы разработки региональной инвестиционной деятельности».

Литература:

1. Инвестиционный менеджмент: Учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. Н.И. Лахметкиной. – М.: КНОРУС, 2016. – 262 с. – С.53-95.
2. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие [Текст] / Б.А. Райзберг. - М.: Инфра-М, 2013. – 383 с. – С.30-84.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Инвестиционная деятельность муниципального образования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Инвестиционная деятельность муниципального образования»

План лекции:

1. Сущность инвестиционной деятельности муниципального образования.
2. Цели инвестиционной деятельности муниципального образования.
3. Приоритеты инвестиционной деятельности муниципального образования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Механизм реализации муниципальной инвестиционной деятельности.
2. Задачи муниципальной инвестиционной деятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Структура муниципальной инвестиционной деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Принципы разработки муниципальной инвестиционной деятельности».

Литература:

1. Леонтьев, В.Е. Инвестиции: Учебник и практикум [Текст] / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 455 с. – С.81-123.
2. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р. А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с.– С.58-109.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах, выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении зачёта преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к зачёту.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачёту должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание реферата (доклада);
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учёта библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509513> (дата обращения: 29.10.2023).

2. Инвестиционный менеджмент: Учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. Н.И. Лахметкиной. – М.: КНОРУС, 2016. – 262 с.

3. Леонтьев, В.Е. Инвестиции: Учебник и практикум [Текст] / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 455 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: Учебник [Текст] / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. - М.: Издательство «Дашков и К», 2016. – 240 с.

2. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие [Текст] / Б.А. Райзберг. - М.: Инфра-М, 2013. – 383 с.

3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р. А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с.

4. Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: НИУ ВШЭ (2014 г., № 1-4; 2013 г., № 1-4; 2012 г., № 1-4; 2011 г., № 1-4; 2010 г., № 1-4; 2009 г., № 2-4)

5. Экономический потенциал // Эксперт-Урал [Электронный ресурс] – 2012. - №23 (514) – Режим доступа: <http://www.expert-ural.com/1-556-11227/> Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I от 30 ноября 1994 г. № 510-ФЗ (ред. от 14 июля 2008 г. с изм. от 24 июля 2008 г.) [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 510-ФЗ: Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. II от 26 января 1996 г. № 140-ФЗ (ред. от 14 июля 2008 г.) [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.01.1996 г. № 140-ФЗ: Консультант Плюс.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 36-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ: Консультант Плюс.
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ [в ред. 24.12.2004 г.]: Консультант Плюс.
7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
8. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.
9. Федеральный закон от 22 июня 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 22.06.2005 № 116-ФЗ: Консультант Плюс.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 марта 2006 г. № 328-р «О государственной программе "Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий"» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.03.2006 № 328-р: Консультант Плюс.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально–экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р: Консультант Плюс.
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р: Консультант Плюс.
13. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 (ред. от 27.04.2015) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации")
14. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 (ред. от 16.01.2015) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"
15. Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 14.10.2012) "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов"

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

| Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием | Наименование оборудования | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель. | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |

| Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием | Наименование оборудования | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов | маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель. | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Помещение для самостоятельной работы | маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель. | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | специализированная мебель, персональные компьютеры | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Помещение для курсового проектирования | Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель. | Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008 номерлицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.